

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
школьной детской общественной организации
«ЛИГА ЮНЫХ ГРАЖДАН «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»»



Казань

2016 год

ВВЕДЕНИЕ

Анализ ситуации, сложившийся в подростковой среде в последнее время свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведёт к самым негативным результатам. Кризис в системе организации свободного времени детей настолько очевиден, что о нём говорят все. Однако практические действия, приносящие реальные положительные результаты, предпринимаются крайне редко.

Среди множества факторов, влияющих на состояние воспитательного пространства, детские общественные организации как часть системы общественного воспитания органично дополняют процесс развития личности ребёнка.

Детские общественные объединения сегодня стали обязательным блоком воспитательных систем школ, и этот факт оказывает существенное влияние на характер и направленность воспитывающей деятельности детского объединения.

Думать самостоятельно, решать, действовать и чувствовать свою ответственность за себя и за друзей, за честь своего коллектива - навыки, которые каждый из нас стремится привить своим воспитанникам.

Так что же нужно делать, чтобы обеспечить нашим ребятам интересный, содержательный досуг? Отвечая на этот вопрос для себя, мы используем формулу: не ребёнок для программы, взрослых, педагогов, а программа со взрослыми и полезным набором форм и методик для ребёнка.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Программа «Познай себя» является перекрёстком взаимоотношений трёх систем – природы, человеческого общества и внутреннего мира человека. Эта программа – не просто набор знаний о взаимодействии человека и природы, человека и человека, человека и государства, а стратегия выживания в третьем тысячелетии. Это комплекс круглогодичного действия.

Деятельность программы основана на целостном, личностно – ориентированном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества взрослых (учителей и родителей) и детей. Такой подход предполагает необходимость сочетания двух стратегических линий.

Первая - духовно-творческая, берущая начало из глубин народной жизни, культурно-исторической практики общества. В центре – ребёнок , как наше будущее. Отсюда и цели воспитания: личность, гражданин, просвещенный человек, семьянин, мастер своего дела.

Вторая – это технология воспитания, показывающая, каким образом духовно-творческое, идеальное должно преобразоваться во взаимодействии старшего и младшего поколений.

Программа основана на следующих принципах:

- Содержательность деятельности, её многообразие, лежащее в основе индивидуальной и коллективной деятельности
- Свобода выбора деятельности
- Создание микрогрупп, объединений, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы.
- Рефлексность, означающая , что основной реальностью является собственная деятельность и деятельность других.

Комплексная программа «Познай себя»

Цель: через систему комплексных мероприятий, включающих в себя конкурсы, викторины, соревнования, игры и другие активные формы познания окружающего мира помочь детям и подросткам в духовном, физическом и интеллектуальном развитии

Участники: учащиеся 2 – 11 классов

Организаторы: Педагог – организатор, классные руководители

Форма реализации: см. Приложение

Педагогическое обеспечение:

- Максимальное включение детей в различные формы участия в разработке, подготовке и проведении мероприятий.
- Соответствие форм и методов работы с практической жизнью детей и взрослых.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные сферы деятельности.
- Многообразие предлагаемых форм деятельности с использованием личностно – ориентированного подхода.

Предполагаемые результаты:

1. Участники программы (дети) получают конкретные умения и навыки поведения в природе, обществе, определяют жизненные ценности, навыки здорового образа жизни, знания истории своей семьи, города, республики, страны, развивают индивидуальные способности.
2. Участники программы (учителя) решают проблему организации воспитательной работы в детском коллективе, создают

благоприятный микроклимат в коллективе, находят взаимопонимание с родителями учащихся.

3. Участники программы (родители) лучше узнают своих детей, сокращая возрастную дистанцию, решают проблему «отцов» и «детей», проблему организации детского досуга.

4.

Основные направления деятельности

I – краеведение и экология

- Изучение природы родного края;
- Участие в экологических походах, субботниках;
- Сознательный труд на природе;
- Оздоровление учащихся.

II – труд и семья

- Изучение истории своей семьи, школы, района, республики, страны;
- Изучение народных традиций, национальной культуры, фольклора;
- Помощь младшим и престарелым;
- Овладение основными трудовыми навыками.

III – спорт и здоровье

- Пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- Профилактика вредных привычек;
- Выполнение требований программы «Здоровье»;
- Развитие умения противостоять различным факторам риска.

IV – творчество и общение

- Проведение тренингов по навыкам общения;
- Участие в коммуникативных играх, развитие коммуникативной культуры;
- Развитие навыков культуры поведения в обществе;

- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся.

V – культура и искусство

- Знакомство с культурным наследием страны;
- Развитие художественного вкуса;
- Формирование навыков творческого отношения к жизни.

Декларация

Участников программы «Познай себя»

Принципы

1. Все участники имеют равные права.
2. Каждый участник имеет право на помощь и обучение.
3. Провозглашается равенство всех национальностей.
4. Не допускается проведение вредных для здоровья соревнований
5. Главное в любом деле – радость общения и творчества.

Правила

1. Каждая команда должна иметь название, девиз и герб.
2. Команды в течении года организуют работу по всем 5 направлениям деятельности.
3. На каждом этапе деятельности команды проходят испытания, результаты которых фиксируются.
4. Итоги работы по направлениям подводятся по результатам деятельности в конце каждого учебного года.

Законы

1. Уважаешь себя – уважай других.
2. Один за всех, все за одного.

3. Кто не успел, тот опоздал.
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – делай.
5. Выступай коротко, время дорого.
6. Дело не в количестве, а в качестве.
7. Научился сам, научи другого.
8. Личность развивается только в деятельности.

Приложение

1. Декларация участников программы «Познай себя»
2. Основные направления деятельности
3. Положение о Гражданском Форуме и Совете Лиги юных граждан
«Новое поколение»
4. Перспективный план работы ДО – ступень « Юные патриоты » 1 -4 кл.
5. Перспективный план работы ДО – ступень «Активисты» 5 – 6 кл.
6. Перспективный план работы ДО – ступень «Наставники» 7 -8 кл.
7. Перспективный план работы ДО – ступень «Лидеры» 9 – 10 кл.